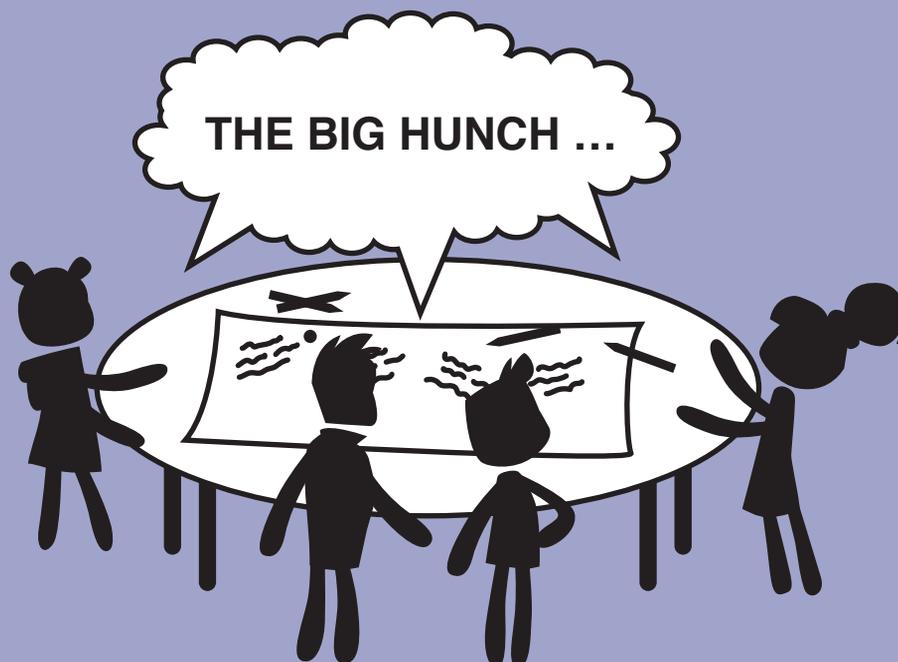


MÉTHODES D'IDÉATION :

31. ET SI ?



31. ET SI ?

Souvent, lorsque nous nous engageons dans un projet ou un domaine d'étude, nous avons certaines idées immédiates qui peuvent être intéressantes ou révélatrices. Cette méthode permet un remue-méninges initial au cours duquel tout le monde peut exprimer son « instinct », ou son « intuition » de manière immédiate. N'oublions pas que même les scientifiques commencent leurs travaux en formulant une hypothèse !

Supports nécessaires : tableau noir, carton, tableau interactif ou tableau à partager en ligne, comme padlet

Temps imparti : 45 minutes.

Comment ?

1) Rassemblez l'équipe et créez une atmosphère ouverte et détendue, propice aux pensées et idées de chacun. Il peut être bénéfique de se déplacer vers un endroit plus confortable qu'une salle de classe. Asseyez-vous en cercle ou sur le sol.

Assurez-vous de disposer d'un tableau blanc, tableau noir ou écran partagé sur lequel écrire et que tout le monde peut voir.

2) Posez des questions comme : que pensez-vous de ce défi ? Qu'espérez-vous apprendre ? Que souhaiteriez-vous faire avec ces éléments ? Selon vous, où se situent les défis intéressants et quel type de projet ou de produit devons-nous développer ? Selon vous, où se cache le plus important potentiel d'apprentissage ?

3) Nommez un animateur ou alternez avec des élèves plus vieux qui prennent des notes et illustrent les suggestions. Encouragez chaque participant à exprimer ce qu'il a sur le cœur et à l'esprit.

4) Lisez la liste à haute voix à la fin de la séance et voyez si quelque chose de vraiment intéressant s'est détaché. Essayez de transformer ce point en hypothèse sur laquelle vous pourrez faire des recherches, veillez à sauvegarder les idées pour les utiliser plus tard.