









## PROCESMETODER – RAMMESÆTTE OG EVALUERE: 11. SUCCESKRITERIER

	criteria A 	criteria B 	criteria C 	criteria D 
idea A 	••••	•	•••	•••••
idea B 	••	••••	••••	••
idea C 	•••••	•••	•	••
idea D 	••	••••	•••	••••

### 11. SUCCESKRITERIER

Denne metode handler om at diskutere og vælge de vigtigste aspekter eller kriterier vedrørende et projekt, en læring eller udfordring og give elever og lærere et værktøj, der kan hjælpe dem med deres arbejde og vurdere processen og slutresultatet. Metoden kan bruges både undervejs og afsluttende til at vurdere hele projektet.

**Nødvendige materialer:** Tavle, karton, smartboard eller fælles onlinetavle, fx en padlet.

**Tidsbehov:** 30–45 minutter.

#### Hvordan?

**1)** Udvikl idéer til forskellige kriterier, som synes relevante for udfordringen eller projektet.

**2)** Vælg de væsentligste kriterier ved afstemning (maksimalt fem kriterier).

**3)** Benyt disse kriterier til at vurdere, hvordan I klarer jer, og om I opnår, hvad I ønsker, når I udvikler eller vurderer projektet. I skal oprette en matrix, der anfører kriterierne øverst og idéerne i venstre side.

**4)** Giv idéerne point fra 1 (lav) til 5 (højeste) inden for de valgte succeskriterier.

**5)** Tal om, hvilke idéer der får de højeste karakterer, og diskuter hvordan I kommer videre.

**6)** Idéer med de højeste karakterer er måske ikke dem, I ønsker at vælge i sidste ende. Det at give karakterer i forhold til bestemte kriterier og diskutere dem kan alligevel klarlægge mulige problemer, der skal tages hånd om.