









## PROCESMETHODEN – KADEREN: 11. ROOSTER MET SUCCESCRITERIA

	criteria 	criteria 	criteria 	criteria 
	A	B	C	D
idea A 	••••	•	•••	•••••
idea B 	••	••••	••••	••
idea C 	•••••	•••	•	••
idea D 	••	••••	•••	••••

### 11. ROOSTER MET SUCCESCRITERIA

*Deze methode richt zich op het bespreken en selecteren van de belangrijkste aspecten of criteria voor een specifiek project, leerervaring of uitdaging. Dit biedt een hulpmiddel aan leerlingen en docenten om hun werk te sturen en zowel het proces als het eindresultaat te evalueren.*

**Benodigde materialen:** Schoolbord, karton, smartboard of deelbaar online board, bijv. padlet.

**Benodigde tijd:** 30–45 minuten om aan te maken; moet worden gebruikt om het hele project te evalueren.

#### Hoe?

**1)** Genereer ideeën voor verschillende criteria die relevant lijken voor de uitdaging of het project.

**2)** Selecteer de belangrijkste criteria door te stemmen (max. vijf criteria).

**3)** Bij het ontwikkelen of evalueren van het project, gebruik je deze criteria om te beoordelen hoe je het doet en of je bereikt wat je wilt bereiken. Je moet een matrix maken waarbij je de criteria bovenaan noteert, en de ideeën links.

**4)** Geef een score aan de ideeën, en gebruik punten van 1 (lage score) tot 5 (hoogste score) binnen de verschillende succescriteria die zijn gekozen.

**5)** Bekijk welke ideeën de hoogste scores krijgen en gebruik die om te bespreken welke ideeën het hoogste scores en hoe je verder moet gaan.

**6)** Ideeën die het hoogst scoren, zijn niet noodzakelijk de ideeën die je moet kiezen, maar door per criterium een score toe te kennen en deze scores te bespreken, worden potentiële problemen duidelijk die moeten worden opgelost.