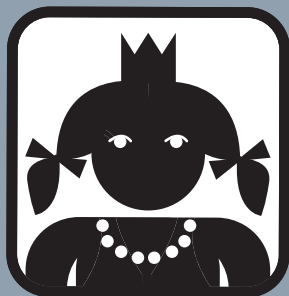


## PROCESMETODER – KOMMUNIKATION: 18. FORTÆL EN HISTORIE ...



### 18. FORTÆL EN HISTORIE ...

*En god historie berører dig og er lettere at huske end en række fakta. Elever kan skrive historier om de ting, de har udviklet eller lært ved hjælp af historiefortælling. Det hjælper dem med at bearbejde og huske oplysningerne og fremlægge oplysninger og fakta på en mere medrivende måde.*

**Nødvendige materialer:** Computere, papir og tuscher, fælles digital tavle, fx en padlet.

**Tidsbehov:** 1–2 dage (plus/minus) til forberedelser og en halv dag til præsentation, afhængigt af hvor mange personer der skal fremlægge.

#### Hvordan?

**1)** Tænk over, hvordan du kan bruge fortælling i forbindelse med dit projekt. Er formålet at omforme historiske fakta til en fortælling, som du vil optræde med? Eller er det en historie om, hvordan en persons liv omformes af løsningen eller den idé, du har udviklet?

**2)** Tænk over forskellige genrer (fx eventyr, gyser, komedie), og hvilke du synes er sjove, medrivende eller dramatiske. Diskutér valgene, og brug dernæst tilgangen.

**3)** Når du har valgt en tilgang eller genre, skal du udvikle indholdet i din historie ved at skrive eller tegne forskellige aspekter, handlinger og scener på post-it-sedler eller på stykker af papir og dernæst placere dem i en orden.

**4)** Brug dette til at diskutere: Hvem er figurerne? Hvordan er omgivelserne? Hvad skal der ske og hvornår i historien? Hvad vil du fortælle først, og hvad vil du gemme til senere som et element af overraskelse eller spænding? Hvordan afsluttes historien?

**5)** Du kan benytte metoden **06 Flowskrivning**, hvis du sidder fast.

**6)** Bliv enige om en fremlæggelsesform, enten med en person, der taler, eller flere personer, der spiller roller eller deler fremlæggelsen.