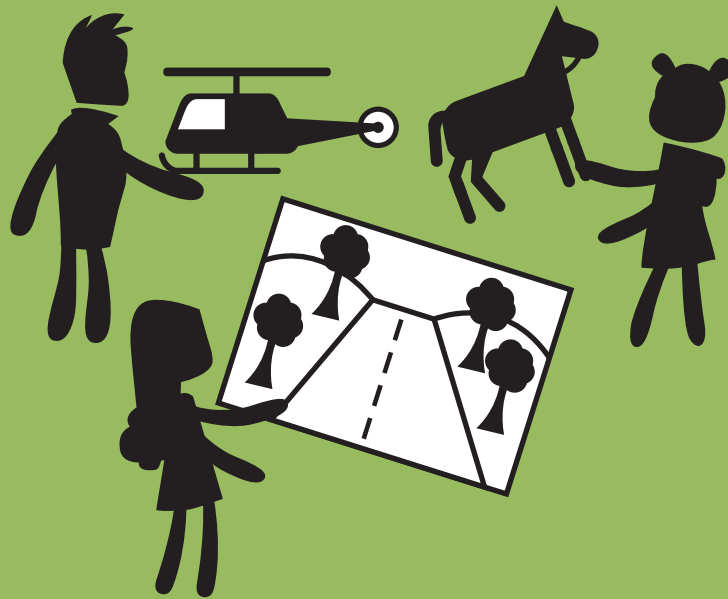


MÉTHODES DE RECHERCHE :

19. HISTOIRES PERSONNELLES



19. HISTOIRES PERSONNELLES

La plupart des gens ont des avis personnels et des expériences qui se rapportent au travail ou projet en question, et cette méthode peut étendre les perspectives individuelles sur n'importe quel sujet scolaire. Des histoires ou des objets provenant du domicile ou des membres de la famille proche peuvent être amenés à l'école et constituer un point de départ personnel, par exemple, pour une leçon d'histoire..

Supports nécessaires : faire quelques devoirs en identifiant les histoires ou les objets en rapport avec le défi.

Temps imparti : quelques heures pendant le week-end ou la semaine d'école, pour collecter l'objet et se familiariser avec les histoires ; 45 minutes en classe pour que chacun présente son élément.

Comment ?

1) Il est demandé à chaque membre du groupe de réfléchir au défi en cours, de rechercher et de collecter des histoires ou des objets pertinents et de les apporter à l'école à une date et une heure définies.

2) Planifiez une séance de partage, où chacun se voit attribuer la même durée pour partager ses histoires.

3) Les autres membres du groupe posent tour à tour des questions et notent les réponses.

4) Y a-t-il des thèmes ou des fils de pensée communs qui semblent intéressants ? Notez-les et assurez-vous de prendre de bons clichés des objets ou de bien rédiger les histoires racontées pour pouvoir en disposer ultérieurement lors du projet ou devoir à venir.