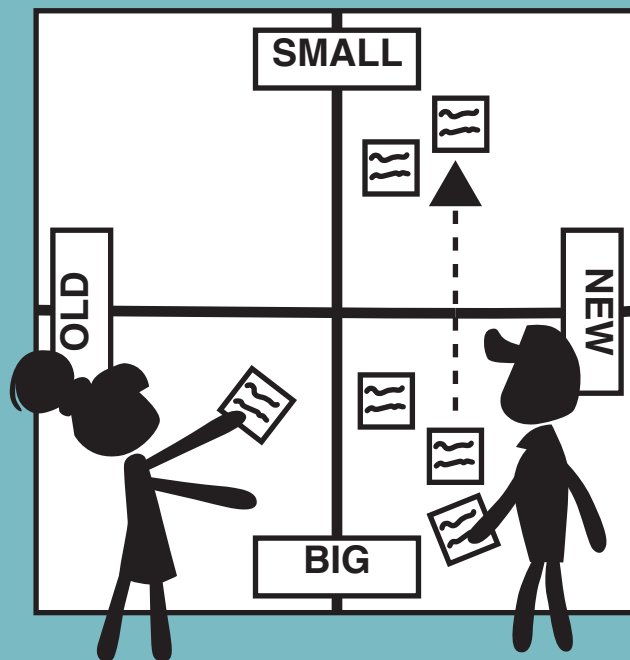


ANALYSEMETHODEN: 30. ANALYTISCHE DIAGRAMMEN



30. ANALYTISCHE DIAGRAMMEN

Een manier om een reeks elementen, gegevens en informatie te analyseren, is door de verzamelde elementen te organiseren en visueel in diagrammen te plaatsen. Maak bijvoorbeeld gebruik van drie overlappende cirkels, één as of een dubbele as geplaatst in een kruis met tegenovergestelde parameters. De categorieën ontstaan uit de analyse van je onderzoek en wat je relevant vindt voor de uitdaging.

Benodigde materialen: Schoolbord, karton, smartboard of deelbare online board bijv. padlet, waar foto's en notities kunnen worden geüpload en je ermee kunt schuiven.

Benodigde tijd: 45 minuten.

Hoe?

1) Deze methode is vaak nuttig na het Clusteren (methode nr. 25). Waar bij Clusteren wordt gezocht naar ontstane patronen binnen het onderzoeksmateriaal, laat deze methode je de onderzoeksgegevens in verband brengen met bepaalde criteria die jij relevant vindt voor de

uitdaging waar je aan werkt.

2) Bespreek welke twee, drie of vier parameters je wilt gebruiken om de data of informatie in kaart te brengen: bijvoorbeeld drie verschillende groepen mensen met verschillende maar ook overlappende meningen, helder versus donker, tieners versus volwassenen, klein versus groot of organisch versus geometrisch. De mogelijkheden zijn eindeloos en kunnen gaan van heel eenvoudige parameters tot abstracte.

3) Gebruik post-its, afbeeldingen of aantekeningen en plaats ze een voor een in het diagram, waarbij je steeds bespreekt of ze op de juiste plek worden geplaatst.

4) Doe een stap terug en bespreek of elk element correct is geplaatst, verplaats ze indien nodig en zoek naar patronen en verbanden of verschillen.

5) Zie je lege plekken, tendensen of patronen? Welke zijn dit? Waarom?