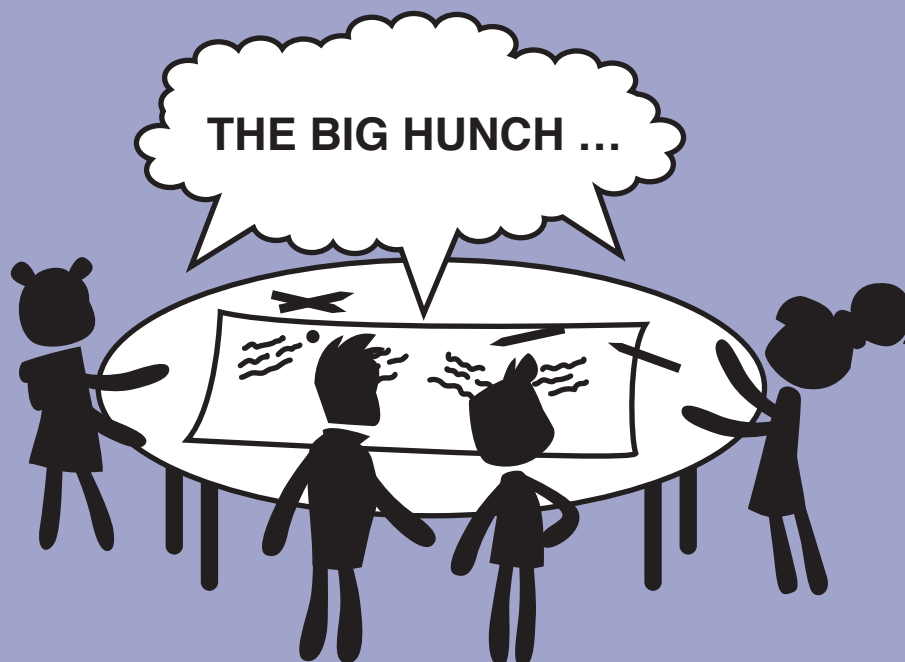


## IDEEËNVORMING: 31. WAT ALS?



### 31. WAT ALS?

Vaak hebben we bij het begin van een project direct enkele ideeën die interessant of verhelderend kunnen zijn. Deze methode maakt een eerste brainstorm mogelijk waarbij iedereen zijn directe "buikgevoel", "ingeving" of "intuïtie" kan uiten. Laten we niet vergeten dat zelfs wetenschappers hun werk beginnen door een hypothese te vormen!

**Benodigde materialen:** Schoolbord, karton, smartboard of deelbaar online board, bijv. padlet.

**Benodigde tijd:** 45 minuten.

#### Hoe?

**1)** Breng het team aan het begin van een les of project samen en creëer een open, ontspannen sfeer waarin ieders gedachten en ideeën worden aangemoedigd. Het is misschien een goed idee om te verhuizen naar een gezelliger plek dan het klaslokaal of fruit of cake te eten tijdens deze oefening! Ga in een cirkel of op de grond zitten. Zorg

dat je een gedeeld whiteboard, schoolbord of scherm hebt om op te schrijven zodat iedereen het kan zien.

**2)** Stel vragen als: Wat vind je van deze uitdaging? Wat verwacht je te gaan leren? Wat wil je daarmee doen? Waar denk je dat de interessante uitdagingen liggen? Wat voor soort project of product denk je dat we moeten ontwikkelen? Waar denk je dat het belangrijkste leerpotentieel ligt?

**3)** Wijs een facilitator aan of spreek om de beurt met oudere leerlingen die aantekeningen maken en illustreer de suggesties en "ingevingen". Moedig iedereen aan uit te drukken wat hun hart en verstand ze ingeeft.

**4)** Lees aan het einde van de sessie hardop voor uit de lijst en kijk of er iets interessants naar voren is gekomen. Probeer dat te transformeren tot een hypothese die je achteraf kunt onderzoeken. Als je dat niet kunt, bewaar de ideeën dan voor later.